

Утверждаю:

Директор школы

Н.Д. Болтоева

**План работы наркопоста
План
работы программы «Здоровье+»
на 2022-2023 учебный год**



Цели и задачи:

- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- *предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;*
- *предоставление обучающимся объективной информации о влиянии наркотических средств на организм человека;*
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Рабочая программа работы наркопоста «Здоровье+»

1. Пояснительная записка

Актуальность программы:

По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризису, распаду семей.

В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. - сирот.

По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз.

По данным общероссийского мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет. Поэтому для решения этой общегосударственной задачи необходима профилактическая программа «Пост здоровья».

Концепция Программы

В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.

Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

- общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
- жилищная проблема;
- низкий социальный статус многих семей;
- недостаточный уровень материального обеспечения;
- отсутствие мотивации к труду;
- отчужденность от результатов труда.

Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

- отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
- педагогическая безграмотность родителей;
- правовой нигилизм несовершеннолетних;
- несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
- отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
- неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения школьников, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания, преступность. Вместе с тем в городе и районе имеется значительное количество учащихся, которые не относятся к вышеназванным категориям. Для педагогов очень важно сохранить этот потенциал дальнейшего развития.

Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других

социальных отклонений среди подростков. Основой профилактической деятельности может быть нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.

До настоящего времени акцент в профилактике делался **на методе запретов и наказаний**. Но эта технология не учитывала социально-психологических и возрастных особенностей подростков.

В настоящее время в мире наибольшее распространение получили две модели обучающих программ первичной профилактики для детей и подростков: **программы достижения социально-психологической компетентности и программы обучения жизненным навыкам**.

2. И та и другая программа включает в себя **3 основные задачи**:

- 1) развитие личностной компетенции;
- 2) выработка и развитие навыков защиты;
- 3) предупреждение возникновения проблем.

Первая задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений.

Вторая – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска.

Третья реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д.

Цель профилактики – **объединить** представителей всех слоев общества и различных организаций (школы, правоохранительные органы, детские сады, государственные организации, медицинские учреждения, общественные объединения), **упорядочить** их усилия, **сплотить** их вокруг школы, как наиболее организованного звена общественно-государственного влияния на сознание и поведение юных граждан.

Необходимо помнить, что потенциальные наркоманы – это не только дети из групп риска.

Наркоманом может стать и вполне благополучный ребенок (попробовал из любопытства и не смог остановиться). Зачастую ребенок начинает проявлять интерес к наркотикам под влиянием друзей, потому что они убеждают его, что наркотики – это модно, «круто».

Поэтому так необходима просветительская работа среди детей и их родителей, психологические занятия и обучающие игры.

2. Ожидаемые результаты

Учащиеся научатся:

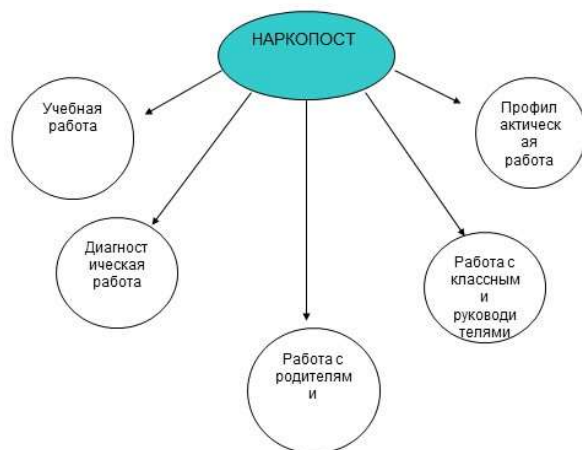
- быть уверенными, независимыми, самостоятельными в суждениях;
- преодолевать возможные психологические ограничения;
 - будут сформированы гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
 - управлять внутренней мотивацией;
 - умению справиться с напряжением и негативными эмоциями, через творческое самовыражение;
 - осознавать самих себя, свои личностные качества, создавать позитивную коммуникацию;
 - строить умения дружить и строить доверительные отношения с другими людьми, осваивать навыки работы в коллективе;
 - правильно оценивать окружающий мир, стремиться к достижениям;

Педагоги:

- Повысят свою профессиональную компетентность в процессе разработки и проведения занятий.
- Успешное и своевременное решение задач развития подросткового возраста создаст благоприятные условия для дальнейшего развития последующих возрастов.

3. Структура наркопоста

СХЕМА РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО НАРКОПОСТА



4. Направления работы

4.1. Учебная с учащимися:

- контроль посещаемости занятий;
- контроль поведения;
- охват полезной внеурочной занятостью;
- проведение бесед, классных часов, викторин;
- просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек: «Дымок сигареты», «У последней черты», «На острие иглы»;
- организация лекций, круглых столов с участием медицинских специалистов, инспектора;
- участие в агитбригадах;
- участие в конкурсах рисунков, выпусках стенгазет;
- участие в районных, городских, краевых акциях

4.2. Профилактическая работа с учащимися "группы риска"

- контроль посещаемости занятий;
- контроль поведения; охват полезной досуговой занятостью;
- проведение индивидуальных (групповых) бесед;
- организация лекций, круглых столов с участием медицинских специалистов, инспектора;
- проведение рейдов;
- просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек: «Дымок сигареты», «У последней черты», «На острие иглы»;
- привлечение к участию в профилактических акциях.

4.3. Санитарно-просветительская работа с родителями

- проведение общешкольных родительских тематических собраний;

- организация родительских лекториев;
- помощь семье в установлении контактов со специалистами;
- индивидуальное консультирование родителей по проблеме;
- посещение квартир учащихся и родителей «группы риска».

4.4. Тематическая работа с классными руководителями

- организация обучающих занятий;
- проведение семинаров с участием узких специалистов;
- формирование банка методической литературы для по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;
- оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики и недопущению употребления алкогольных, токсических и наркотических веществ учащимися школы.

4.5. Диагностическая работа

- проведение анкетирования, тестирования;
- осуществление мониторинга.

5. Формы работы:

- лекции, беседы;
- выступления перед родителями;
- анкетирование;
- размещение информации;
- просмотр кино и видео фильмов;
- спортивные мероприятия;
- вечера;
- конкурсы рисунков;
- рейды в семьи;
- пропаганда здорового образа жизни.

Утверждаю

Директор школы

Н.Д. Болтоева



План - сетка профилактической работы по направлениям

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ъ			
<p>1. Проведение акции «Парад кружков» - вовлечение учащихся в кружки, секции, внеурочную занятость.</p> <p>2. Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников:</p> <p>- «Игры, упр., сказки» <i>О. Хухлаева</i> - развитие когнитивной сферы <i>Н. Локалова</i></p>	<p>1. Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Выявление детей «Группы риска».</p> <p>2. Составление списков занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>3. Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию.</p> <p>4. Методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам.</p> <p>2. Посещение квартир учащихся и родителей «группы риска».</p>
О К Т Я Б Р Ъ			
<p>1. Обновление тематического стенда «Здоровье+».</p> <p>2. Ознакомление родителей и обучающихся с организацией проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 году.</p> <p>3. Профилактическая неделя «Будущее в моих</p>	<p>1. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p> <p>2. Адаптационный период учащихся 5 класса</p>	<p>1. МО классных руководителей «Профилактика наркомании, негативных привычек».</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению алкоголя, табака, наркомании.</p> <p>2. Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики».</p> <p>3. Родительское классное собрание</p>

руках»			«Причины употребления наркотических средств детьми» (9 класс)
--------	--	--	---

Н О Я Б Р Ь

<p>1. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье».</p> <p>2. Международный день отказа от курения.</p> <p>(1. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить»);</p> <p>2. Ко Дню отказа от курения (17 ноября) провести</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс газет «Курильщик сам себе могильщик»; - мероприятия по классам «Здоровье сгубишь – новое не купишь». - спортивное мероприятие «Спорт вместо наркотиков!») 	<p>1. Анкетирование учащихся 7-9 классов «Я и вредные привычки».</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>		<p>1. Родительское классное собрание «Если ваш ребенок стал раздражительным»; (5-6 класс)</p> <p>2. Родительское классное собрание «Полезные привычки» (1-4 классы)</p> <p>2. Посещение учащихся на дому с целью изучения условий проживания и влияния микросреды на успеваемость;</p>
---	--	--	--

Д Е К А Б Р Ь

<p>1. Викторина для учащихся 5-7 классов «В плену вредных привычек».</p> <p>2. Конкурс плакатов «СПИД – чума нашего века» 5-9 классы.</p> <p>3. Классные часы "Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»</p> <p>4. Профилактическая неделя «Здоровая</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 5-9 классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Выступление «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».</p>	<p>1. Родительское общешкольное собрание «Ознакомление родителей со статьями Уголовного, семейного, административного кодексов»</p> <p>2. Вовлечение родителей в учебно –</p>
--	--	--	---

семья»			воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей 3. Лекторий «Права и обязанности»
--------	--	--	--

Я Н В А Р Ь

1. Рейд по проведению досуга учащимися «группы риска» во время зимних каникул. 2. Распространение материалов среди учащихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	1. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска». 2. Диагностика суицидальных рисков.	1. Участие учителей во Всероссийской акции «Интернет - урок антинаркотической тематики».	1. Проведение лекции для родителей «Курение и статистика»
--	---	--	---

Ф Е В Р А Л Ь

1. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе). 2. Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!». Беседы на тему: «Счастье – это состояние души», «О нравственных отношениях юношей и девушек» 3. Библиотечный час «Курить – здоровью вредить» 8-9 класс	1. Исследование уровня тревожности учащихся.	1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»	1. Родительский лекторий для родителей учащихся 9 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в области». 2. Классное собрание «Плохие и хорошие привычки». 8 классы.
--	--	---	---

М А Р Т

1. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» о	1. Диагностика употребления ПАВ и курительных смесей		1. Консультации на тему: «Воспитание
---	--	--	--------------------------------------

<p>поведении во время школьных каникул. 2. Лекция «Влияние психотропных веществ на организм подростка». 3. Профилактическая неделя «Независимое детство»</p>			<p>детей и профилактика вредных привычек». 2. Рейд по профилактике табакокурения среди учащихся.</p>
--	--	--	--

А П Р Е Л Ь

<p>1. День здоровья «Да здравствует, спорт!». 2. Круглый стол с учащимися 6-7 классов «Быть здоровым модно».</p>	<p>1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых». 2. Диагностика уровня школьной тревожности учащихся выпускных классов</p>	<p>1. Составление списков занятости учащихся в каникулярное время. 2. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» по возникшим проблемам</p>	<p>1. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с использованием интернет-ресурсов 2. Лекция для родителей 2 классов «Утомляемость ребенка: пути решения проблемы»</p>
--	---	--	--

М А Й

<p>1. День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта». 2. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением). 3. Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств. 4. Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»</p>	<p>1. Мониторинг эффективности профилактической работы по ассоциальному поведению.</p>		<p>1. Санитарно-просветительская работа с родителями. 2. Занятость детей в летнее время.</p>
---	--	--	--

План заседаний НАРКОПОСТА МБОУ РМООШ
на 2022-2023 уч.год.

№п/п	Повестка дня	Сроки
Заседание №1	1. Рассмотрение и утверждение работы наркологического поста на 2022-2023год	сентябрь
Заседание №2	1. Анализ СПТ; анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся, о работе с родителями.	ноябрь
Заседание №3	1. Проведение Всероссийского Дня Здоровья; 2. Итоги диагностики употребления ПАВ и курительных смесей	март
Заседание №4	1. Итоги работы наркопоста за 2022-2023 учебный год; 2. Планирование на 2023-2024 учебный год	май