**Анализ работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год**

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствие с утвержденным планом работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год, а также при наличии письменного согласия родителей (лиц их замещающих) на психолого – педагогическое сопровождение.

**Диагностическая работа:**

* диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе;
* диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене;
* выявление учащихся «группы риска» по суицидальному поведению;
* выявление учащихся «группы риска» по агрессивному поведению;
* анкетирование учащихся по выявлению употребления ПАВ;
* проведение СПТ ;
* диагностика по профориентации учащихся 9 класса;
* диагностика межличностных отношений в классных коллективах;
* проведение анкетирования для выявления жестокого обращения со стороны родителей, педагогов, сверстников.

**Коррекционно – развивающая** **работа** осуществлялась по развитию познавательной сферы, коммуникативных навыков; коррекции эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями и агрессией; групповые коррекционно-развивающие занятия; индивидуальная коррекционно-развивающая работа; тренинг на снижение тревожности «Я учусь владеть собой»

**Профилактическая работа:**

* выступление на родительском собрании «Введение в школьную жизнь», «Подросток и родители»;
* работа по профилактике отклоняющегося поведения (употребление ПАВ, правонарушения, агрессивное поведение);
* с учащимися: размещение на стенде школы номера телефона Доверия, памятки «Твоя психологическая безопасность», «Ловушки Интернета», «Секреты НЕпопадания в зависимость от вредных привычек», «Интернет-общение», «травля в интернете», «Как научится дружить»;

стендовая информация «Как подростку наладить контакт с родителями», «Влияние наркотиков на организм человека», «Советы подросткам», «Конфликт или буллинг? Признаки, отличия, помощь».

* с педагогами: «Алгоритм обмена информацией между работниками в ОО»; методические рекомендации «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»,
* участие в мероприятиях (онлайн-тесты): «Всероссийский урок безопасности» , «Оказание первой помощи», «Безопасность на каникулах», «Финансовая безопасность»;
* просмотр видеороликов «Уроки безопасного Интернета»: «Обмен личными фото и видео онлайн», «Общение с незнакомцами онлайн», «Анонимность в сети», «Персональные данные», «Травля в Интернете», «Фейки в Интернете», «Профессии будущего», «Безопасный Интернет»,
* выступление на родительском собрании «Роль взрослых в оказании помощи в кризисных ситуациях».
* участие в Совете профилактики правонарушений, в плановых заседаниях психолого – медико – педагогического консилиума школы.

**Консультативная работа (беседы)**

Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся – воспитание, обучение и взаимоотношения в семье; поведенческие проблемы; агрессивность; личностные проблемы; профориентация.

**Организационно-методическая работа**: планирование и анализ своей деятельности, подбор диагностических методик, подготовка материалов к консультированию, коррекции, ведение текущей документации, разработка рекомендации для родителей, педагогов, учащихся: стендовая информация памятки, методические материалы.

Выводы

В течение этого года велась работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа.

Проведение данной работы требует большого количества времени, поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями. И всё-таки старалась строить свои взаимоотношения с классными руководителями через организацию совместных классных часов.

Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют просто неадекватно. Это является немаловажной проблемой, которая встаёт передо мной на будущее. Со всеми, кто обращался, я старалась проводить индивидуальные консультации.

В новом учебном году поставлены следующие цели и задачи:

1. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности;

2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания;

3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;

4. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;

5. Осуществлять психолого – педагогическое сопровождение родителей

6. Пополнение методической базы педагога – психолога;

7. Пройти курсы повышения квалификации для проведения тренингов.

Педагог-психолог Кузнецова Н.Г.