**Анализ общешкольного мероприятия**

**«Секреты здорового питания»**

Учитель: **Болтоева Н.Д.**

Название мероприятия: *«Секреты здорового питания»*

Дата проведения: *06.06.2023.*

Организатор мероприятия: *Болтоева Наталья Дамдинсуруновна, учитель химии и физики*

Присутствовало детей: 7 *человек, 3-7 классы.*

**Цель:** создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать умение выбирать полезные продукты питания;

- познакомить учащихся с вредными для человека продуктами.

*Развивающие:*

- развивать кругозор учащихся;

- развивать внимание, мышление, память.

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- воспитывать негативное отношение к вредным продуктам питания;

- воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью;

- воспитывать чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** карточки для деления на группы, ноутбук, карточки с информацией, карточки с заданием и тестом, фото и рисунки с полезными и вредными продуктами.

**Формы работы:** индивидуальные, групповые, коллективные.

**Виды деятельности:** беседа, игра, физминутка, тест, инсценировка, музыкальная пауза, составление синквейна.

Данное мероприятие рассчитано на детей младшего и школьного возраста, ведь все мы знаем, что правильное питание – это залог нашего здоровья, но, к сожалению, не все это воспринимают серьезно. О «хлебе насущном» человек думает в течение всей своей жизни, каким бы трудом он ни занимался.

За последние 100 - 150 лет наш рацион изменился до неузнаваемости. Благодаря гастрономической революции готовить стало легче, а переваривать труднее. Мы пьем порошковое молоко, завариваем кипятком сухое картофельное пюре, мажем на хлеб искусственное масло, утоляем голод хот-догами, чипсами и шоколадными батончиками. Супчики из пакетика, лапша моментального приготовления, бульонные кубики вытеснили со стола здоровую еду.

И сегодняшнее мероприятие было рассчитано на осознание детьми вреда быстрой кухни и пользы от здоровой пищи.

Беседы показали, что дети разбираются в пользе здоровой пищи и понимают значимость правильного понимания. Хотя тест, предложенный ребятам, показал, что у всех есть опасность неправильного питания.

Учащиеся разделились на три команды, которым были выданы рисунки с изображением яблока, кока-колы и чипсов. Первое задние включало в себя разобраться в составе кока-колы, жвачки, картошки-фри и чипсов. Почерпнув новые знания, ребята были поражены тем, что в любимых ими продуктах содержатся вредные, а порой, как в жвачке, ядовитые вещества.

Ребята сами выяснили, из чего состоит газированная вода и составили меню для школьника: завтрак, перекус (второй завтрак-ланч), обед и ужин. Было интересно наблюдать, как они спорили между собой и приходили к правильному решению.

В инсценировке стихотворения С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», были задействованы все, причём все последние роли зверей достались Виктору Непотюк.

Физминутка изрядно повеселила ребят, которые после ответов на вопросы теста, смогли размяться.

Затем учитель предложил игру про полезные продукты, когда дети вместо «да» хлопали, а, отвечая «нет», - топали.

При перечислении продуктов, улучшающих мозговую деятельность, были все единодушны. И остальные задания тоже оказались ребятам по силам.

При разборе полезной пищи, на помощь пришли Витамины А, В, С и D. их роль выполнили учащиеся 7 класса. Каждый, от имени определённого Витамина, рассказал о конкретной пользе витамина и в каких продуктах он содержится.

Ребята назвали растения, произрастающие в нашем крае, которыми можно лечиться, не глотая сразу таблетки.

После музыкальной паузы под песню «Витамины» ребята, каждый в своей группе, составили синквейн. Названия тем синквейнов: «Яблоко», «Фрукт», «Витамин». Практически все группы справились с заданиями.

Мероприятие очень понравилось учащимся, они показали свою заинтересованность и причастность к каждому заданию. Особенно старались младшеклассники, которым было внове узнать, что так любимые ими чипсы содержат яд - акриламид, про который они слышали впервые.

В конце мероприятия все ребята признались, что теперь остерегутся покупать те продукты, которые сегодня оказались вредными. И обязательно дома повторят опыт с кока-колой и чипсами.

На память о сегодняшнем мероприятии все учащиеся получили цветные буклеты о правильном и здоровом питании.

**Фотоотчёт**

****

****

****

****

**** 

****



