

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русско-Мельхитуйская
основная общеобразовательная школа

Утверждаю

Приказ №73

от «30» августа 2024



Директор школы

Н.А.Ковалева
Н.А.Ковалева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
на 2024 – 2025 учебный год

д.Мельхитуй

Учебный план начального общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант-1

4 класс

Индивидуальный учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;
- Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и заключении медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебных недель.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

обучающегося по АООП НОО для учащихся с умственной
отсталостью(индивидуальное обучение)
 4 класс 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | |
|---|----------------------------|------------|------------|---------------------------------|
| | | IV | | |
| | | неде ля | год | Фор ма про веде ния |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 102 | Инклюзивное |
| | Чтение | 4 | 136 | |
| | Речевая практика | 2 | 68 | |
| Математика | Математика | 4 | 136 | |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 34 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | |
| | Рисование | 1 | 34 | |
| Технология | Ручной труд | 1 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 | |
| ИТОГО: | | 20 | 680 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекционные занятия | 3 | 102 | Инклюзивное |
| Итого | | 3 | 102 | |
| Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 782 | |

67. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов.

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Всего часов | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II-IV классах).

Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант-1

5 класс

Индивидуальный учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;
- Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и заключении медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебных недель.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

69. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего часов | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант-1

6 класс

Индивидуальный учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;
- Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и заключении медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебных недель.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

69. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего часов | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план для слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 класс

На 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее АООП ООО) - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

АООП ООО для слабослышащих обучающихся определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Исполнители программы: педагогический и ученический коллективы школы, администрация, родительская общественность.

АООП ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и с учетом самоценности начального общего образования как фундамента всего последующего образования.

73. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (литературное чтение) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Развитие речи | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Естествознание | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 26 | 28 | 28 | 29 | 29 | 140 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционные курсы, из них: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи" | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| "Развитие учебно-познавательной деятельности" | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Всего часов | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант-1

7 класс

Индивидуальный учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;
- Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020-2021 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и заключении медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебных недель.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

69. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего часов | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план АООП (вариант 1)

8 класс

на 2024-2025

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;
- Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020- 2021 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и заключении медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебных недель.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Особенности учебного плана.

Учебный план образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе усвоения учебных предметов, учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения. Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционноразвивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его

интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

программах педагогов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями учителей начальных и старших классов. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в журналах и в Личной карточке обучающегося. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санаториях, стационарах и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

69. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего часов | | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).