

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация муниципального образования «Нукутский район»

МБОУ Русско-Мельхитуйская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС



Капитонова А.Н.

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

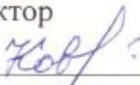
Заместитель директора
по УР



Сундеева Г.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ковалева Н.А.

Приказ №73 от «30»
августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Для обучающихся 2 класса

Д.Мельхитуй, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- **овладение** умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес – плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения

финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Финансовая грамотность важна не только и не столько как общественное благо. Разбираться в финансах важно потому, что это приносит выгоду каждому из нас – позволяет защититься от рисков, рассчитать, какой кредит будет нам по карману, накопить на машину, квартиру, пенсию, образование детей. Это вопросы нельзя полностью перепоручить специалистам: банкирам, финансовым консультантам и посредникам. Во-первых, знание финансов необходимо для того, чтобы сформулировать свои потребности и поставить финансовым специалистам задачу. Во-вторых, для того чтобы выбрать финансовых посредников и оценить качество их услуг, надо хорошо понимать, чем именно они занимаются.

Именно на изучение этих вопросов и направлена данная программа. Актуальность обучения школьников, а особенно с нарушением интеллекта, финансовой грамотности возрастает в связи с низкой осведомленностью детей и подростков в финансовых вопросах. Выпускники школ-интернатов в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Реализация программы поможет воспитанникам более детально познакомиться с финансовой и инвестиционной деятельностью, страхованием, принципами сбережения доходов и правильного управления ими, защиты сбережений и т.д. Программа адаптирована к запросам обучающихся, материально-техническим и учебно-методическим условиям школы.

На учебный курс «Основы финансовой грамотности» во 2 классе в соответствии с учебным планом отводится 1 час в неделю (34 учебных недели, 34 часа).

Содержание учебного курса

Что такое деньги и откуда они взялись (4ч.).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов.(ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия: Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции:

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (5ч.).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.

Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия: Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка2. Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции:

- Объяснять, почему появились деньги.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (3ч.).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

Основные понятия: «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка.

Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции:

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (6ч.).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчетов. Функции банкнотов.

Основные понятия: Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции:

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчетами.
- Объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги (5ч.).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуга. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (3ч.).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают Обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия: Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции:

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (4ч.).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции:

- Объяснять, как управлять деньгами.

- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (4ч.).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложения в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия: Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад.

Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции:

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложенных денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Предметные результаты:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, тема урока	Кол – во часов в теме	Практ. работы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Какими бывают деньги	4		

1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		Выявлять особенности экономических потребностей и роль денег. Приводить примеры товаров и услуг Кратко обосновывать выбор.
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1	1	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами.	1		
4	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		
	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	5		Описывать и сопоставлять характеристики видов денег и платежных средств.
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег».	1		
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра – путешествие «Сказочная страна финансов».	1	1	
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок».	1		
9	Рассмотрим деньги поближе. Викторина по теме «Деньги».	1		
	Какие деньги были раньше в России	3		
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1		
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1		Характеризовать признаки понятий «цена», «дешевый». Изготовление копилки.
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки	1		

	про деньги. Дизайн купюры России.			
	Современные деньги России и других стран	6		
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1		Создание списка покупок для похода на рынок. Разыгрывание разных социальных ролей. Обсуждение проблемных вопросов.
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1		
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1		
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег».	1	1	
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1		
18	Современные деньги России и других стран.	1		
	Откуда в семье деньги	5		
19	Откуда в Семье деньги. Клады, лотерея, наследство	1		Проявлять интерес к знаниям о финансовой культуре. Различать основные нравственно – эстетические понятия финансовой культуры.
20	Откуда в Семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1		
21	Откуда в Семье деньги. Пенсия, пособия, стипендии. Мини – исследование «Основные доходы в семье».	1	1	
22	Откуда в Семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные».	1		
23	Откуда в семье деньги.	1		

	На что тратятся деньги	3		
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1		
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	1	Оценивать свои и чужие поступки.
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	1	Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие. Внимательность.
	Как умно управлять своими деньгами	4		
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	1	1	
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1		
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1		
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».	1	1	
	Как делать сбережения	4		
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги.	1		
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия».	1		
33	Как делать сбережения. Игра «Я предприниматель»	1	1	Владение необходимыми для жизни в современном обществе умениями социальной активности и финансовой грамотности

34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1		
Всего часов:		34		

Литература

1. Абросимова Е. А. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. Учебная программа. Детские дома, школы-интернаты. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», Москва, 2014г.
2. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики